

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Утверждаю
Директор школы
Данилов Н.Н.
Приказ № 40
от 28 августа 2023г.

Рабочая программа
кружковой деятельности школьный музей «Истоки»
учителя английского языка первой квалификационной категории
Ефремовой Ирины Васильевны
на 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
 - регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.
- универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание кружковой деятельности

1. Вводное занятие (теория)

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний.

1) О чем будет рассказывать школьный музей (теория) Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, с родственниками ветеранов, ветеранами педагогического труда, родителями.

2) Свидетели истории (теория)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.

3) Где и как собирать материалы для музея (практика) Работа в библиотеке, в музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми.

4) Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник (теория + практика)

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника.

5) Изучение архивных документов (практика)

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

6) Ваши помощники в поисковой работе (теория)

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов, Станция юных туристов.

7) Как работать с газетами, журналами, книгами (практика) Работа с каталогами,

Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

8) Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий (практика)

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото- и видео - аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

9) Учет и хранение собранных документов и вещей (практика)

Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

10) Как оформить выставку, музейную экспозицию (теория + практика)

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

11) Как подготовить доклад, экскурсию (теория + практика) Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии. 12) Как вести экскурсию (практика)

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

13) Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее (теория) Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организация временных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего района (практика)

Кукморский район, Нырбинское поселение

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (практика)

Подготовка научно-исследовательских работ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

Тематическое планирование составлено с опорой на учебные пособия:

1. Александров Ю. Н. Подготовка и проведение экскурсий: Метод, рекомендации - М., Турист, 1974

2. Вансалова Е. Г. Музейный всеобуч.: Метод рекомендации - М., 1988
3. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г..
4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Горский В.А, Тимофеев А.А.);: Просвещение,2010г.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение Просвещение М:2000.
6. Кудрина Т.А.Музей и школа: пособие для учителя .М.,1985.
7. Столяров Б.А., Соколова Н.Д. Основы экскурсионного дела/ СПб.2002.
8. Столяров Б.А., Бойко А.Г., Сечин А.Г. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!», Концепция, структура, содержание — СПб.2009
9. Платонова О.В. Искусство взаимоотношений. Основные принципы построения продуктивных отношений с детьми в рамках студийно-экспозиционной работы в музее. СПб.2007

Для детей:

1. Эльконин Д. Б. Психология игры - М., 1972
2. Гос. Эрмитаж. Метод, пособие к экскурсиям, 1979
3. Суслов В. А. Русский музей - Л, Сов. Художник, 1967
4. Большакова Л. А. Третьяковская галерея: Краткий путеводитель - М, 1976

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тема занятий	Всего занятий	Дата проведения	
			план	факт
1	Цели и задачи кружка «Истоки»	1	05.09.2023	
2	Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка «Истоки»	1	08.09.2023	
3	Основы музееведения. Современные музеи (виртуальные выставки). О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	12.09.2023	
4	Составление плана работы музея на год. Наследие в школьном музее. Свидетели истории	1	15.09.2023	
5	Работа с историческими источниками. Архив	1	19.09.2023	
6	Проведение обзорной экскурсии для 1-х классов	1	22.09.2023	
7	Великие музеи России и мира	1	26.09.2023	
8	История заселения края. Основные вехи истории края	1	29.09.2023	
9	Известные люди республики и края	1	03.10.2023	
10	Сбор материалов об известных земляках	1	06.10.2023	
11	Экскурсия для 5-х классов	1	10.10.2023	
12	Памятные события моей семьи. Генеалогическое древо	1	13.10.2023	
13	Творческие работы «Моя семья в истории моей страны»	1	17.10.2023	
14	История школы	1	20.10.2023	
15	Сбор информации о выпускниках школы	1	24.10.2023	
16	Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы	1	27.10.2023	
17	Систематизация информации об учителях, выпускниках школы, ветеранах школы	1	07.11.2023	
18	Работа с документацией	1	10.11.2023	

19	Обзорная экскурсия для 2-х классов	1	14.11.2023	
20	Организация конкурса боевых листовок «Героические победы»	1	17.11.2023	
21	Обеспечение сохранности музейных предметов. Реставрация музейных предметов	1	21.11.2023	
22	Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия	1	24.11.2023	
23	Понятие «Культурное наследие»	1	28.11.2023	
24	Экскурсия «Знаете, каким он парнем был...»	1	01.12.2023	
25	Лекция «Герои Великой Отечественной войны»	1	05.12.2023	
26	Подготовка лекторской группы «Пионеры – герои»	1	08.12.2023	
27	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей. Литературная гостиная	1	12.12.2023	
28	Учёт и описание музейных предметов	1	15.12.2023	
29	Тексты в музейной экспозиции	1	19.12.2023	
30	Военная и трудовая слава земляков	1	22.12.2023	
31	Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города	1	26.12.2023	
32	Сторителлинг и мастерство экскурсовода	1	29.12.2023	
33	Библиотека для экскурсовода	1	09.01.2024	
34	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	12.01.2024	
35	Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	16.01.2024	
36	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	1	19.01.2024	

37	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1	23.01.2024	
38	Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	1	26.01.2024	
39	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	30.01.2024	
40	Индивидуальные консультации по темам проектов	1	02.02.2024	
41	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1	06.02.2024	
42	Вспомогательные картотеки: а) книга записи воспоминаний б) книга фото-фиксаций в) журнал приёма исторических памятников г) журнал учёта газетных материалов д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями	1	09.02.2024	
43	Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.	1	13.02.2024	
44	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.	1	16.02.2024	
45	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1	20.02.2024	
46	Как подготовить доклад, экскурсию	1	23.02.2024	
47	Секреты хорошего интервью	1	27.02.2024	
48	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1	01.03.2024	
49	Создание презентаций на основе собранного материала	1	05.03.2024	
50	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	08.03.2024	
51	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	1	12.03.2024	
52	Экскурсия для учащихся	1	15.03.2024	

53	Музейное сотрудничество.	1	19.03.2024	
54	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени.	1	22.03.2024	
55	Легенды о нашем крае.	1	02.04.2024	
56	Экскурсия «Край родной»	1	05.04.2024	
57	Старинные ремесла и современные мастера.	1	09.04.2024	
58	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	1	12.04.2024	
59	Я – экскурсовод.	1	16.04.2024	
60	"Новые формы и методы музейной деятельности в соответствии с возрастом и интересом учащихся" (круглый стол).	1	19.04.2024	
61	О чём рассказала реликвия.	1	23.04.2024	
62	Школа, в которой я учусь.	1	26.04.2024	
63	Герои вокруг нас.	1	30.04.2024	
64	« Старинная вещь, которая хранится в моей семье»	1	03.05.2024	
65	"Многообразие форм работы школьного музея" (практикум).	1	07.05.2024	
66	Работа с документацией музея	1	10.05.2024	
67	Подведение итогов работы кружка	1	14.05.2024	
68	Перспективное планирование работа на следующий учебный год	1	17.05.2024	